

Контрольно – измерительные материалы
по литературному чтению 2 класс

Прочитай текст. Выполни задания.

Щенок и змея

Обиделся Щенок на старых друзей и побежал новых искать. Вылезла из-под гнилого пенька Змея, свернулась кольцом и смотрит Щенку в глаза.

- Вот ты на меня смотришь и молчишь... А дома на меня все ворчат, рычат и гавкают! – сказал Щенок Змее. – Все меня учат, ругают: и Барбос, и Шарик, и даже Шавка. Надоело мне их слушать!..

Пока Щенок жаловался, Змея молчала.

- Пойдешь ко мне в друзья? – спросил Щенок и спрыгнул с пенька, на котором сидел.

Развернулась Змея и ужалила Щенка. Молча...

(80 слов)

(С. Михалков)

Задания:

☐ 1. Почему Щенок побежал искать новых друзей?

1) Потому что все его бросили.

☐ 2) Потому что все его учили.

☐ 3) Потому что никто с ним не играл.

☐ 4) Потому что не было старых.

2. Что понравилось Щенку в поведении Змеи?

☐ 1) Она молчала.

☐ 2) Она играла с ним.

☐ 3) Она ему сочувствовала.

☐ 4) Она хотела с ним подружиться.

3. Можешь ли ты согласиться с утверждением?

Автор смеётся над своим героем.

☐ 1) да

☐ 2) нет

4. Отметь названия произведений С. Михалкова.

☐ 1) «Дядя Стёпа»

☐ 2) «Щенок и Змея»

☐ 3) «Музыкант»

☐ 4) «Ребята и утята»

5. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

☐ 1) Кого уважают, того и слушают.

☐ 2) Без хорошего друга человек не знает своих ошибок.

☐ 3) Другу, сколько можно помогай.

☐ 4) Добрый пример лучше ста слов.

2. Тематическая проверочная работа «Звуки и краски осенней природы»

1. Прочитайте стихотворение, подберите к нему концовку:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года ...

а)солнечным зовётся

б)пасмурным зовётся

в)грустненьким зовётся

г)осенью зовётся

2. Вместе с кем летят листья в рассказе М.Пришвина?

а)с птицами

б)с лётчиками

- в)с бабочками
- г)со стрекозами

3. Какое из этих произведений НЕ является стихотворением?

- а)А.Плещеев«Осень наступила...»
- б)М.Пришвин «Осеннее утро»
- б)А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»

4 Вспомни стихотворение А.К.Толстого и вставь
нужные слова вместо пропусков.

Обсыпается весь наш _____ сад
Листья _____ по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там на дне _____,
Кисти _____ вянущих рябин.

5. Подбери рифму к слову «золотая»

- а) золото
- б) осень
- в) жёлтая
- г) стая

6. Какое из данных утверждений соответствует осеннему периоду?

- а)Поспела в лесу земляника.
- б)Птицы собираются в стаи и улетают на юг.
- в)На снегу волчьи и лисьи следы.
- г)Трава выросла высокая-высокая.

3. Тематическая проверочная работа «О детях и дружбе»

1.Какими качествами должен обладать настоящий друг? (напиши не менее трёх качеств)

2.Объясни значение выражения.

Вовке было всё – трын-трава.

- 1) Вовке было очень хорошо 3) Вовке было очень плохо
- 2) Вовке было всё равно 4) Вовка за всё переживал

3. Кто автор рассказа « Тайное становится явным»?

- а) Н.Н. Носов в) А.Л. Барто
- б) В. Драгунский г) Л.Н. Толстой

4. Что же означает выражение «Тайное становится явным»?

5. *Рассказ Михаила Зощенко «Самое главное»*(обведи нужное):

о детях о животных о взрослых о родине о дружбе

6. **Что было сначала, что потом? (расставь цифры) в рассказе Зощенко «Самое главное»**

- а) Встреча с собакой
- б) Встреча с мальчишками
- в) Случай на реке
- г) Переживания мамы
- д) Самое главное решение

4. Тематическая проверочная работа «Звуки и краски зимней природы»

Вариант 3

1. Продолжите стихотворение

Вот север, тучи нагоняя, дохнул, завыл - и вот сама.....

☐ 1) зима морозила дома ☐

2) идет волшебница зима ☒

3) пришла красавица зима

2. В отрывке «Мороз-воевода» говорится о...

- воинских сражениях

- начале зимы

- зимних играх и забавах

- хозяине вьюг, метелей и туманов

3. Автор в произведении С. Иванова «Каким бывает снег» сравнивает январское солнце

1)) с шаром

2)) со свечой

3)) с лампочкой

4. С кем или с чем сравнивает воробьёв С. Есенин в стихотворении «Поёт зима, аукает...»?

1) с комочками 2) с мышками 3) с детками 4) с камешками

5. Отгадай загадку: «И не снег, и не лёд, а серебром деревья уберёт»

1) мороз 2) иней 3) роса 4) осень

5. Проверочная работа по разделу «О братьях наших меньших».

Вариант 3

1. Отметь галочкой, кто автор стихотворения «Кошкин щенок»?

☐ Б. Заходер ☐ В. Берестов ☐ И. Пивоварова ☐ М. Бородинская

2. (4 балла) Узнай название рассказа по опорным словам. Соедини их карандашом по линейке.

скрипка, медвежатник, щепка, музыка, медведь.

«Страшный рассказ»

Алеша, стрекоза, рубленые яйца, тарелка

«Музыкант»

топ- топ, кровать, мальчики, ёжик, темнота

«Храбрый утёнок»

шапки, деревня, счастливый путь, выводок

«Ребята и утята»

3. Напиши фамилию писателя, произведения которых ты читал в разделе.

Евгений Иванович _____, Виталий Валентинович _____

Михаил Михайлович _____, Борис Степанович _____

4. Отгадай загадки. Напиши, из каких произведений эти герои.

Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. М _____

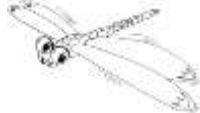
Это герой из рассказа В. Бианки «_____»

Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик. С _____

Это героиня рассказа Б. Житкова «_____»

**5. Отметь, какому герою соответствует описание
«отчаянная голова, уши торчком, нос крючком»**

 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
--	--	---	--

6. Какая поговорка отражает главную мысль рассказа Е. Чарушина «Страшный рассказ»

- | | |
|--|---|
| ☐ Семеро одного не ждут | ☐ Гусь свинье не товарищ |
| ☐ У страха глаза велики | ☐ Одного поля ягода |

7. Зачеркни лишнее слово

- А) уточка шапка щепка озеро
Б) шмель тарелка стрекоза хозяйка

8. Подчеркни: сказки - зеленым цветом, рассказы - синим, стихотворения – красным.

В.Бианки «Сова», Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...», В.Бианки «Музыкант»,

9. Соедини заглавие произведения с его автором

- | | |
|-----------------------|-------------|
| А) «Храбрый утёнок» | - М.Пришвин |
| Б) «Ребята и утята» | - В.Бианки |
| В) «Страшный рассказ» | - Б.Житков |
| Г) «Музыкант» | - Е.Чарушин |

10. Убери лишний персонаж.

- А) Алёша
Б) кошка
В) стрекоза
Г) утята

**6. Тематическая проверочная работа «Звуки и краски весенней природы»
Вариант 3**

1. Подумай и запиши, к какому жанру фольклора относится текст.

Сестра к брату в гости идёт, а он от сестры прячется.

2. Дополни предложение, укажи жанр и название произведения.

В. Жуковский написал стихотворение «Жаворонок», а Г. Скребицкий —

3. Прочитай. Из какого произведения отрывок? Запиши название произведения и автора.

Пуще прежнего застыдился Скворушка. Взмахнул крылышками и сел под куст в траву. Посидел-посидел и опять защёлкал, засвистал:

— Почему так хорошо на белом свете? _____

4. Что общего у этих произведений? Запиши.

О. Высотская «Одуванчик»

М. Пришвин «Золотой луг»

К. Ушинский «Утренние лучи»

Произведения о _____

5. Закончи предложение, укажи жанр и тему.

А. Барто писала стихи о детях, а Н. Сладков — _____

6. Из какого стихотворения четверостишие? Запиши название и автора произведения.

Всё чернее с каждым днём

Стёжки и дорожки.

И на вербах серебром

Светятся серёжки. _____

7. Вспомни произведения о весенней природе (выбирай произведения из раздела).
Заполни таблицу.

Автор	Рассказы	Стихотворения	Сказки

7. Тематическая проверочная работа «О наших близких о семье»

3 вариант

1. Запиши фамилии авторов, чьи колыбельные мы читали в этом разделе

2. Из какого произведения эти строки? «так ведь быть честным – это твоя обязанность, а не заслуга» Запиши название и автора.

3. Какой подарок сделала Катя для своей бабушки и мамы в рассказе Л. Воронкова «Катин подарок» _____

4. Соедини названия произведения и героев этих произведений:

Костя «Три сестры»

Белочка «Сыновья»

Старичок «Случай с кошельком»

5. Почему в рассказе В. Осеевой старичок увидел только одного сына? _____

6. Закончи пословицы:

Всякой матери своё дитя _____.

Нет лучшего дружка, чем _____.

8. Тематическая проверочная работа «Зарубежные писатели»

3 вариант

1. Какие сказки называются "народные"?

- А) их пишет автор
- Б) их пишет народ
- В) которые сочинил, придумал народ

2. Кто написал сказку «Кот в сапогах»?

- а) Ш.Перро
- б) Г.Х.Андерсен
- в) Е.Шварц

3. Как звали медведя из норвежской сказки?

- А) Бамсе
- Б) Брямсе
- В) Тампсе

4. Назовите главных героев сказки. «Пятеро из одного стручка»

- а) горошины, девочка, воробей, мать девочки
- б) горошины, девочка, мальчик, мать девочки
- в) девочка, брат девочки, мать девочки

5. «Бременские музыканты»

«Лис Миккель и медведь Бамсе»

«Как Джек ходил счастья искать»

«Колосок»

«Сказка про трёх поросят»

норвежская народная сказка

английская народная сказка

авторская сказка

русская народная сказка

украинская народная сказка

6. Кто написал сказку «Бременские музыканты»?

- а) Ш.Перро
- б) Г.Х.Андерсен
- в) Б.Гримм

7. Как называется домик, в котором жили горошины?

- а) Каморка
- б) Стручок
- в) Коробочка

9 Итоговая контрольная работа

Ветер и Солнце.

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились померяться силами с путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.

– Посмотри, – сказал Ветер, – как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал – и начал дуть что было мочи. Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и дальше.

Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождём и снегом; проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдёрнуть.

Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полужамёрзшего путешественника.

Почувствовав теплоту солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.

– Видишь ли, – сказала тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, – лаской и добротой можно сделать гораздо более, чем гневом.

(164 слова)

(К. Д. Ушинский)

Вариант 3

Прочитай текст «Ветер и Солнце» К.Д. Ушинского. Выполни задания.

Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Определи персонажей произведения.

- а) Солнце, Ветер, путешественник;
- б) Солнце, Ветер;
- в) Солнце, Ветер, Лошадь.

2. Где, в каком месте происходят события, описанные в тексте?

- а) На лесной тропинке;
- б) в горном ущелье;
- в) на большой дороге.

3. О чём затеяли спор Солнце и Ветер?

- а) Кто из них нужнее;
- б) кто из них сильнее;
- в) кого из них больше любят.

4. Подбери словосочетание, близкое по смыслу значению выражения дуть что было мочи.

- а) Из последних сил;
- б) изо всех сил;
- в) по мере возможности.

5. Восстанови последовательность действий путника в ответ на старания Ветра.

- а) Ехал всё дальше и дальше;
- б) крепче закутывался;
- в) надел свой плащ в рукава;
- г) ворчал на непогоду;
- д) подвязался поясом.

6. Восстанови последовательность действий Солнца.

- а) Выглянуло;
- б) улыбнулось;
- в) осушило;
- г) обогрело.

7. Выпиши из текста определения, данные автором Ветру.
Ответ:

8. Дай свою характеристику Солнцу.
Ответ:

9. Выпиши из текста слова, помогающие понять, о чём главном нам хотел сказать автор.
Ответ:

10. Определи жанр произведения. Свой ответ обоснуй.

Ответ:
